

**Анализ работы библиотеки МОБУ «Кувайская сош»  
за 2016-2017 учебный год  
Общие сведения о библиотеке**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На 1 сентября 2017 года общий фонд библиотеки составил — 1552 экземпляров. Из них 1256 экземпляров -учебный фонд, 144 экземпляров — художественные книги, 147экземпляров методическая литература.

**Материально-техническая база:** Общая площадь библиотеки 8,26 кв. м. Читальный зал совмещён с кабинетом литературы . В кабинете — 14 посадочных мест.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
  - картотека учета учебников;
  - книга учета регистрационных карточек
- накладные на учебники;
  - журнал учёта выдачи учебников по классам;
  - тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

***Количество читателей***

	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
Читатели начального звена	18	27	25
Читатели среднего звена	14	27	29
Читатели старшего звена	4	3	1
Читатели-педагоги	15	16	16
Другие читатели	10	10	8
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>79</b>

**Вывод:** Общее количество читателей незначительно возрастает в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году наблюдается небольшое снижение. Это объясняется изменением количества учащихся в образовательном учреждении.

Активно библиотеку посещали и посещают учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Учащиеся среднего и старшего звена берут книги, по школьной программе по мере изучения той или иной темы. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку. С вновь записавшимися

читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде очень мало художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 6-х, 7-х, 8-х классов.

#### Основные показатели работы библиотеки

	2014-2015 уч год.	2015-2016 уч год.	2016-2017 уч. год
Книговыдача основного фонда	870	839	795
Обеспеченность основным фондом	17	17	17
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	3	3	4
Обеспеченность справочной литературой	1,4	1,4	1,4
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0,2	0,2	0,2
Посещаемость	15	16	14
Читаемость	16	15,5	14,4

**Вывод:** Наблюдается незначительный рост посещаемости в 2014-2015 учебном году. В то же время книговыдача основного фонда и читаемость постепенно увеличиваются. Это объясняется тем, что за одно посещение читатели берут по несколько книг. Обеспеченность педагогической, психологической, методической литературой незначительна. И этим объясняется уменьшение количества читателей-педагогов. Обеспеченность справочной литературой и обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях остается на очень низком уровне. Это происходит из-за того, что основной фонд новой литературой не пополняется.

#### Сведения об обращаемости фонда

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Фонд художественной литературы	0,7	0,7	0,8
Фонд научной, общественно-политической литературы	1,7	1,5	1,3
Фонд психологической, педагогической, методической литературы	0,4	0,4	0,3
Фонд справочной литературы	1,3	1,2	1,3
Фонд CD-ROM	0,9	0,9	0,8

**Вывод:** Из приведенной выше таблицы видно, что более высокую обращаемость имеет фонд справочной литературы. Это объясняется, во-первых, низким количеством фонда справочной литературы и повышенным спросом на данную литературу. За неимением справочной литературы в библиотеке учащиеся предпочитают пользоваться «интернет-ресурсами». Низкую обращаемость фонда художественной литературы можно объяснить уменьшением количества

учащихся в старших классах .

### Работа с библиотечным фондом

<i>Количество поступившей за год литературы</i>	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
В том числе учебники	98	69	87
В том числе основной фонд	9	7	2
Количество наименований выписываемой периодики	0	0	0
Количество книг, подаренных читателями	30	15	10
<i>Количество списанной за год литературы</i>			
В том числе учебники	-----	- _____ -	_____
В том числе основной фонд	-----	-----	-----

#### **Вывод:**

Количество учебников поступает по мере заказа.

Основной фонд художественный не пополняется. Пополнение основного фонда происходит, в основном, за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками. На 2016-2017 учебный год периодические издания не выписывались.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа на учебников.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

### Массовая работа

	2014-2015 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Кол-во выставок	8	9	10
Кол-во библиотечных уроков	4	5	5
Кол-во внеклассных мероприятий	3	5	4

Для привлечения учащихся в библиотеку оформлен «Уголок читателя», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае. Проведена презентация по книге автора В.В.Стрельцовой о Новосергиевском районе «Люби и знай свой край». Праздник белых журавлей посвящённый писателям – фронтовикам. Работали над проектом слова русского языка «Создатель словаря» В.И.Даль. Беседа «Я выбираю профессию» и др.

## Работа с родителями

- Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

### Общие выводы:

- Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.
- Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в обменный фонд.

На основании проведённого анализа можно определить следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу по повышению читательской активности.
- 2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся.
- 3.Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 4.Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
5. Продолжить работу по накоплению ресурсов медиатеки.

Библиотекарь: / \_\_\_\_\_ /Снегирёва Т.М.  
Директор школы: / \_\_\_\_\_ / Урбисина С.А.