

**План подготовки к ОГЭ по биологии и химии
на 2017-18 учебный год**

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии и биологии базовый уровень.

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса.

В соответствии с учебным планом МОБУ «Кувайская сош» на проведение консультаций по химии и биологии в 9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, самостоятельная работа учащихся.

Цель работы:

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ОГЭ по биологии и химии.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

План работы:

№	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением о Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	сентябрь
2	Составление списка литературы и сайтов Интернет по тематике ОГЭ	Сентябрь
3	Познакомить учащихся с материалами КИМов	октябрь
4	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ	В течении года
5	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по биологии и химии	октябрь
6	Анализ результатов диагностических работ	В течении года (после каждой диагностической работы)
Работа с учащимися		
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление	Сентябрь-октябрь

	доступа к информационным ресурсам	
2	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и повышенном уровне сложности в форме ОГЭ	1-2 раза в неделю в течении года
3	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ по подготовки к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течении года
4	Мониторинговое исследование по биологии и химии	В течении года
5	Организация консультаций с учащимися по биологии и химии	1 раз в неделю в течении года
6	Работа учащихся на уроках биологии и химии по подготовке к ОГЭ	В течении года
7	Организация повторения тем на уроках биологии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течении года
8	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течении года
Работа с родителями		
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ	сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по биологии и химии в школе (по графику)	В течении года
3	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ по биологии и химии	В течении года
4	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ	В течении года

Список учащихся, сдающих ОГЭ по биологии:

1. Тарипов Руслан
2. Шалимова Радмила
3. Семёнов Антон
4. Назаров Вячеслав

Список учащихся, сдающих ОГЭ по химии:

1. Тарипов Руслан

План подготовки к ОГЭ с учителем:

1. Изучение кодификатора 2017 – 2018 г.
2. Изучение инструкции по заполнению бланков.
3. Повторение учебного материала .
4. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
5. Правила поведения на экзамене.
6. Пробный экзамен.
7. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов.

План самостоятельной подготовки к ОГЭ:

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным текстам ОГЭ.
9. Проработать 10-15 вариантов текстов.

Тематическое планирование консультаций по химии:

1. Вещество

- 1.1. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. (2ч)
- 1.2. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов. (2ч)
- 1.3. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. (2ч)

2. Химическая реакция

- 2.1. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. (2ч)
- 2.2. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. (2ч)
- 2.3. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. (2ч)

3. Элементарные основы неорганической химии

- 3.1. Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ-неметаллов. (2ч)
- 3.2. Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. (2ч)
- 3.3. Химические свойства оснований, кислот, солей (средних). (2ч)

4. Представления об органических веществах

- 4.1. Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен. (2ч)
- 4.2. Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая) (2ч)
- 4.3. Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы. (2ч)

5. Экспериментальные основы химии

- 5.1. Качественные реакции на ионы в растворе. (2ч)
- 5.2. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) (2ч)
- 5.3. Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. (2ч)
- 5.4. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции (2ч)

6. Химия и жизнь

- 6.1. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. (2ч)

Тематическое планирование консультаций по биологии:

РАЗДЕЛ 1: БОТАНИКА

- 1.1. Вводное занятие по ботанике. Строения растительной клетки.
- 1.2. Типы растительных тканей.
- 1.3. Строение и функции корня высших растений. Видоизменения корней. Побег и почка.
- 1.4. Строение и функции листа. Фотосинтез: основные этапы.
- 1.5. Стебель. Его строение и видоизменения.
- 1.6. Вегетативное размножение. Строение и разнообразие цветов, плодов и семян.
- 1.7. Прокариоты: бактерии и сине-зеленые водоросли.
- 1.8. Царство грибы, их разнообразие.
- 1.9. Водоросли (зеленые, красные, бурые). Лишайники. Мхи. Папоротники, хвощи, плауны.
- 1.10. Голосеменные. Покрытосеменные (двудольные и однодольные; краткая характеристика основных семейств).

РАЗДЕЛ 2: ЗООЛОГИЯ

- 2.1. Вводное занятие по зоологии. Тип простейшие. Появление многоклеточных. Тип кишечнополостные.
- 2.2. Типы плоские, круглые и кольчатые черви. Жизненные циклы паразитических червей.
- 2.3. Тип моллюски, классы брюхоногие, двустворчатые, головоногие. Тип членистоногие – общая характеристика.
- 2.4. Классы ракообразные, паукообразные, насекомые. Основные отряды насекомых.
- 2.5. Общая характеристика хордовых. Бесчерепные (ланцетник). Рыбы, различные классы рыб.
- 2.6. Появление четвероногих, их постепенное приспособление к обитанию на суше. Классы амфибии и рептилии.
- 2.7. Классы птицы и млекопитающие. Их систематические подразделения. Основные отряды плацентарных.

РАЗДЕЛ 3: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

- 3.1. Вводное занятие по анатомии и физиологии. Основные типы тканей человека. Опорно-двигательная система. Скелет. Мышцы.
- 3.2. Система крови. Функции форменных элементов. Иммуитет. Свертывание. Кровеносные сосуды.
- 3.3. Сердце, регуляция его деятельности. Лимфатическая система. Дыхательная система.
- 3.4. Система пищеварения, роль различных органов. Питание (белки, жиры, углеводы, витамины).
- 3.5. Выделительная система. Почки: их строение и регуляция деятельности. Покровная система. Терморегуляция.
- 3.6. Строение нервной системы. Спинной мозг и его функции. Головной мозг и функции различных его отделов.
- 3.7. Вегетативная нервная система. Органы чувств (зрение, слух, чувство равновесия, вкус, обоняние и др.).
- 3.8. Физиология высшей нервной деятельности. Физиологические основы психической деятельности.
- 3.9. Железы внутренней секреции. Половые железы. Развитие эмбриона человека. Развитие новорожденного

РАЗДЕЛ 4: ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

4.1. Вводное занятие по общей биологии. Эволюционная теория. Эпохи и периоды развития жизни на Земле.

- 4.2. Происхождение человека (антропогенез). Основные понятия и проблемы экологии.
- 4.3. Экология: роль абиотических факторов. Пищевые цепи. Ноосфера. Клеточная теория.

Происхождение клетки.

- 4.4. Разнообразие внутриклеточных органелл. Основные классы веществ, составляющих клетку. Особое значение белков и ДНК.
- 4.5. Энергетический обмен в клетке. Гликолиз и дыхание. Роль митохондрий. Фотосинтез: темновая и световая стадии.
- 4.6. Процессы редупликации и транскрипции. Генетический код. Трансляция, роль рибосом.
- 4.7. Размножение клеток. Митоз. Образование половых клеток. Мейоз. Эмбриологическое развитие хордовых.
- 4.8. Основы генетики. Законы Менделя. Сцепленное наследование, кроссинговер, генетика пола. Полимерное наследование.
- 4.9. Наследственная и модификационная изменчивость. Популяционная генетика. Селекция животных, растений, микроорганизмов.