

МОБУ «Кувайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано:	Утверждено на заседании
_____	Заместитель	педагогического совета
Протокол № 1	директора по ВР	Протокол №1 от « » августа
От « » _____ 201 г		201 г.
_____ / _____ /	_____ / _____ /	Утверждаю
		Директор _____ / _____ /

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«На сайте.ру»
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Воинов Максим Константинович

с. Кувай
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Программа кружка «На сайте.ру» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии. Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Модифицированная программа составлена на основе регионального образовательного стандарта с учетом минимума содержания основного общего образования, утвержденного Минобразованием России от 19.05.1998г № 1236, и соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования, изложенной в программно-методических материалах под редакцией А.А. Кузнецова, Л.Е. Самовольновой, Н.Д. Угриновича (Дрофа, 2000г.)

Цель программы:

– формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;

Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;

Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.

Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.

Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.

Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.

Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

Программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Общий объем 34 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 14-15 лет.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. (1 ч.)

Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Практическое занятие: вводное тестирование.

Тема 2. Основы проектирования. Планирование учебного проекта. (1 ч.)

Подготовка к разработке учебного проекта. Нацеленность учащихся на конкретный результат проекта, созданным ими как результат их самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности. Планирование учебного проекта. Работа над проектом в группе. Распределение задач по исполнителям.

Практические занятия: Создание рабочей папки по проекту. Создание электронных папок.

Тема 3. Информационные материалы к проекту (1 ч.).

Библиографические правила цитирования источников. Работа с различными источниками. Обсуждение с учащимися возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав. Электронные ресурсы для учебного проекта. Информационная безопасность.

Практическое занятие: Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту. Поиск полезной информации в Интернете.

Тема 4. Возможности Интернета. Инструменты и средства (4 ч).

История развития Internet. Компьютерная сеть: назначение, классификация, компоненты сети (аппаратные и программные). Локальные сети: сетевой адаптер, сервер, станция (клиент), канал связи. Глобальные сети: модем, передача данных, доступ к сети. Знакомство с возможностями электронной почты для поиска партнеров по проекту. Основные службы Internet. Общие принципы функционирования электронной почты. Доска объявлений. Телеконференции. Internet. WWW. Web - сайты, обращение к нужным Web-страницам. Технология поиска информации в сети. Браузеры. Правила сетевого (телекоммуникационного) этикета.

Практические занятия: Создание собственного электронного адреса. Составление электронного письма. Заполнение адресной книги. Операции с корреспонденцией.

Тема 5. Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web-сайтов. (4 ч.).

Функции, эскиз, карта сайта. Функциональные особенности web-сайта, содержание web-сайта. Понятие наиболее общих тенденций «сайтостроения» и тематики создаваемых Интернет-ресурсов.

Практические занятия: Создание структуры web-сайта проекта. Логотип, баннер, фирменный стиль сайта.

Тема 6. Виды сайтов. Создание страниц сайта (5 ч.).

Структура web-страницы. Основные элементы web-страниц. Гипертекст. Браузер. Тег. Разметка. Заголовок. Тело. Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. Оформление гиперссылок. Анимационные элементы. Специфические особенности разработки дизайна сайта.

Практические занятия: Разработка web-сайта. Создание гиперссылок. Создание внедренных и связанных объектов.

Тема 7. Сборка и установка сайта . Web- дизайн сайта. Internet и авторское право. (5 ч.).

Гипертекстовые ссылки. Внутренние ссылки. Активные ссылки. Посещенные ссылки. Абсолютные адреса. Относительные адреса. Дизайн. Формат графического файла. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Способы защиты авторских прав в сети Интернет.

Практические занятия: Объединение и размещение разработанных материалов на едином информационном ресурсе – web- сайте. Дополнительные эффекты на сайте.

Тема 8. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (11 ч.).

Практические занятия: Отладка. Редактирование. Содержание и оформление web-сайтов. Гипертекстовая структура. IP–адрес. Домен. Провайдер. Администрирование сайта. Протоколы передачи. Выполнение индивидуальных творческих работ. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация сайта в поисковых системах.

Тема 9. Зачетные мероприятия. Подведение итогов (2 ч.).

Демонстрация – зачет готовых проектов учащихся. Критерии оценивания. Тема и структура web-сайта. Анализ разработанных web-сайтов. Экспертная оценка web-сайтов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Теоретические	Практические работы	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка.	1	0,5	0,5	
2	Основы проектирования. Планирование учебного проекта.	1	0,5	0,5	
3	Информационные материалы к проекту.	1	0,5	0,5	
4	Возможности Интернета. Инструменты и средства.	4	1	3	
5	Способы проектирования модели сайта.	1	0,5	0,5	
6	Введение в технологию создания сайтов.	3	1	2	
7	Виды сайтов.	1	0,5	0,5	
8	Создание страниц сайта.	4		4	
9	Сборка и установка сайта.	3		3	
10	Web- дизайн сайта.	1	0,5	0,5	
11	Internet и авторское право.	1	1		
12	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	11		11	
13	Зачетные мероприятия. Подведение итогов.	2		2	
	ИТОГО	34	6	28	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Раздел	Оснащение занятий	Форма организации занятий	Методы и приемы обучения	Подведение итогов
	Вводное занятие.		Сообщение, беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практически е.	Вводная диагностика
	Основы проектирования .	Техническ ие средства	Сообщение, беседа. Круглый стол. Дискуссия. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практически е.	Обобщающ ая беседа.
	Информационн ые материалы к проекту.	Техническ ие средства	Исследование, просмотр видеоматериало в, творческая работа.	Словесные, наглядные, практически е.	Анализ материалов. Обобщающ ая беседа.
	Возможности Интернета.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практически е.	Анализ работ, обобщающ ая беседа
	Введение в технологию создания сайтов.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование.	Словесные, наглядные, практически е.	Обобщающ ая беседа.
	Виды сайтов.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, практическое занятие,	Словесные, наглядные, практически е.	Анализ работ, обобщающ ая беседа

			творческая работа		
	Сборка и установка сайта.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практически е.	Анализ работ, обобщающа я беседа
	Выполнение индивидуальны х и коллективных проектов.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практически е.	Анализ работ, обобщающа я беседа
	Зачетные мероприятия.		Научно- практическая конференция	Словесные, наглядные, практически е.	Презентаци я проектов, сайтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft). Под ред. Е.Н. Ястребцевой, Я.С. Быховского. – Учебное пособие. – 4-е изд., испр. – М.: Изд.-торговый дом «Русская редакция», 2004.

Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов н /Д: Феникс, 2007.

Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб: Питер, 2000.

Информатика в схемах и таблицах/ авт.-сост. И.Ю. Гусева – СПб. Тригон, 2005.

Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики 8-11 классы: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.

Новейший самоучитель по работе в Интернете/Под ред. С.Симоновича.-М.:Десс; Инфорком-Пресс, 2000.

Основные современные концепции творчества и одаренности/Под ред. Д.Б.Богоявленской, М.: Молодая гвардия, 1997.

Основы компьютерных сетей: Учебное пособие.- 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.

Основы программирования на примере Visual Basic. Net®: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

Тихонов А.И. Публикация данных в Internet./Под ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000.

Шафран Э. Создание web-страниц: Самоучитель. – СПб.: Питер, 1999.

Барышук Лидия Анатольевна «Применение информационного, проектно-исследовательского методов, создание сайта» - программа кружка.

<http://htmlbook.ru> – Мержевич Влад.

<http://www.intuit.ru> – П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин

<http://www.postroika.ru> – Алёнова Наталья

<http://html.manual.ru> – Городулин Владимир

<http://winchanger.narod.ru> – А. Климов

www.informatika.ru

www.relcom.ru/computerlow

www.1septembre.ru

Школа «Новичок + Интернет»<http://novichok-internet.ru/>

А.В. Хуторской, А.П. Орешко Элективный курс «Технология создания сайтов»

Литература для учащихся:

Хорошева И, Вигерчук А., Ефимова О. Microsoft Office 2003: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2004.

Хорошева И., Сапожников А. Основы работы в Интернет: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2002.

Хорошева И., Сапожников А. Основы работы на ПК/Windows XP/: Практический курс для начинающего пользователя - М.: Общество «Знание» России, 2003.